



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Ciências Agronômicas - Curso de Agronomia

Ficha 2 (variável)

|                                                 |                 |                                               |                |                                                                                                                                              |                 |                                  |                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: AGRICULTURA III                     |                 |                                               |                | Código: DCA132                                                                                                                               |                 |                                  |                                       |
| Natureza:                                       |                 |                                               |                |                                                                                                                                              |                 |                                  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória |                 | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral |                | <input type="checkbox"/> Anual                                                                                                               |                 | <input type="checkbox"/> Modular |                                       |
| <input type="checkbox"/> Optativa               |                 |                                               |                |                                                                                                                                              |                 |                                  |                                       |
| Pré-requisito: DCA129                           |                 | Co-requisito:                                 |                | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____ |                 |                                  |                                       |
| CH Total: 60                                    | Padrão (PD): 45 | Laboratório (LB):                             | Campo (CP): 15 | Estágio (ES):                                                                                                                                | Orientada (OR): | Prática Específica (PE):         | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| CH Semanal: 04                                  |                 |                                               |                |                                                                                                                                              |                 |                                  |                                       |

**EMENTA**

Agronegócio, ecofisiologia, manejos e tecnologias de produção em culturas: fibrosas, sacarinas, amiláceas e estimulantes. Com foco nas seguintes culturas: algodão, cana-de-açúcar, mandioca e café, entre outras.

**PROGRAMA**

Agronegócio, ecofisiologia, manejos e tecnologias de produção de café, cana de açúcar, algodão e mandioca.

- OBJETIVO GERAL**
- Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de planejar e conduzir lavouras das culturas estudadas.
- OBJETIVO ESPECÍFICO**
- Proporcionar embasamento teórico a respeito dos principais aspectos agrotecnológicos das culturas;
  - Enfatizar a respeito das demandas atuais de cada cultura;
  - Aplicar o conhecimento adquirido nas demais disciplinas do curso às culturas estudadas.
  - Relacionar o conteúdo teórico com a vida profissional do engenheiro agrônomo.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

As técnicas de ensino constarão de aulas teóricas expositivas, utilizando-se de equipamentos audiovisuais, quadro negro, e discussão em grupo sobre artigos ligados a disciplina. Além disso, serão realizados trabalhos teórico/práticos para a fixação dos conteúdos, sendo proposta a realização de trabalhos práticos, investigações, revisões bibliográficas e redação de artigos científicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações visam verificar a compreensão e evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo bimestre bem como o cumprimento dos objetivos propostos.

Avaliação escrita – P1 – prova – peso 1;

Avaliação escrita – P2 – prova – peso 1;

Avaliação seminário – P3 – Seminário – peso 1;

A média será assim:

$M = (P1 + P2 + P3)/3$

A segunda chamada constará de uma prova escrita dissertativa acerca do conteúdo correspondente ao bimestre o qual não se compareceu na avaliação sendo realizada de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 37/97-CEPE.

Aos alunos que obterem média de aproveitamento igual ou inferior a sete (7,0) e igual ou superior à 4,0, frequência igual ou superior a 75% deverão prestar exame final, o qual constará de uma prova escrita, dissertativa ou de múltipla escolha acerca de todo o conteúdo da disciplina. Para ser aprovado o aluno deve obter frequência igual ou superior a 75% e média final igual ou superior a cinco (5,0). A média final é calculada por:

$MF = (MA + EF)/2 \geq 5,0$

Em que,

MF: média final

MA: média de aproveitamento

EF: exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ZAMBOLIM, L.; CAIXETA, E.T.; ZAMBOLIM, E.M. (Editores). **Estratégias para produção de café com qualidade e sustentabilidade**. Viçosa, MG: UFV/Departamento de Fitopatologia, 2010. 332p.

SANTOS, F.; BORÉM, A. **Cana-de-açúcar: do plantio à colheita**. Viçosa: UFV, 2013. 257p.

FREIRE, E.C. **Algodão no cerrado do Brasil**. Brasília:Abrapa, 2015. 956p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTOS, P.L.P.; FARIAS, A.R.N.; FERREIRA FILHO, J.R. (Ed.). **Mandioca**. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2006. 176p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas).

BELTRÃO, N.E.M.; AZEVEDO, D.M.P. (Ed.). **O agronegócio do algodão no Brasil**. v.2. 2a Edição. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2008. 742p.

BORÉM, A.; FREIRE, E.C.; **Algodão: do plantio à colheita**. Viçosa:UFV, 2014. 312p.

ARAÚJO, M. **Fundamentos do Agronegócio**. 3 Ed. São Paulo: Atlas, 2010, 162p.

CASTRO, P.R.C.; KLUNGE, R.A. (Orgs.). **Ecofisiologia de cultivos anuais**: trigo, milho, soja, arroz, mandioca. São Paulo: Nobel, 1999. 126p.

PAULA JÚNIOR, T.J.; VENZON, M. (coord.) **101 Culturas**: manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800 p.

**Brasil. Ministerio da Educacao. Caderno de aulas praticas dos Institutos Federais :**

**cafeicultura** / Ministerio da Educacao, Secretaria de Educacao Profissional e Tecnologica. – Brasilia, DF: Ministerio da Educacao, 2016. 115 p.  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=40731-caderno-de-aulas-praticas-dos-ifs-cafeicultura-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=40731-caderno-de-aulas-praticas-dos-ifs-cafeicultura-pdf&Itemid=30192)

MESQUITA, Carlos Magno de et al. **Manual do café: implantação de cafezais Coffea arábica L**. Belo Horizonte: EMATER-MG, 2016. 50 p. il.  
[http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes\\_tecnicas/livro\\_implantacao\\_cafezais.pdf](http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes_tecnicas/livro_implantacao_cafezais.pdf)

SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural. **Café: formação da lavoura/** Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR). — 1. ed. Brasília: SENAR, 2017. 92 p. il. [https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/188\\_Cafe\\_formacao\\_da\\_lavoura.pdf](https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/188_Cafe_formacao_da_lavoura.pdf)

Maria Amélia Gava Ferrão, Romário Gava Ferrão, et al. **Técnicas de produção de café arábica: renovação e revigoramento das lavouras no estado do Espírito Santo**. 3ª Ed., Vitória, ES, Incaper, 2009, 56p. [http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes\\_tecnicas/circulartecnica-cafe arabica.pdf](http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/publicacoes_tecnicas/circulartecnica-cafe arabica.pdf)

Moisés de Souza Modesto Junior, Raimundo Nonato Brabo Alves. Cultura da mandioca: apostila. Belém, PA : Embrapa Amazônia Oriental, 2014. 197 p. <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/112346/1/Apostila-Mandioca.pdf>

Sérgio Rodrigues Costa e Miguel Garcia Bueno. A saga do algodão: das primeiras lavouras à ação na OMC. Rio de Janeiro: Insight Engenharia, 2004, 144p. <https://www.abrapa.com.br/EN-US/BibliotecaInstitucional/Publica%C3%A7%C3%B5es/Livros/A%20Saga%20do%20Algodao.pdf>

*\*OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ROBSON FERNANDO MISSIO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/11/2023, às 09:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTO LUIS PORTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/11/2023, às 15:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5975853** e o código CRC **376CEE1D**.