



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências - Curso de Agronomia

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FUNDAMENTOS DA ECONOMIA				Código: DEC002			
Natureza:							
☒ Obrigatória		☒ Semestral		☐ Anual		☐ Modular	
☐ Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 30							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

O problema econômico fundamental: Definição de economia; Fatores de produção; Sistema econômico; Fluxos econômicos. Microeconomia: Demanda e oferta; Mercados; Elasticidade; Teoria do Consumidor; Teoria da firma e da produção. Políticas macroeconômicas.

PROGRAMA

O problema econômico fundamental (Definição de economia; Fatores de produção; Sistema econômico; Fluxos econômicos).

Demanda e oferta (Demanda; Oferta; Equilíbrio de mercado na concorrência perfeita; Mudança no preço de equilíbrio de mercado em virtude de deslocamentos das curvas de oferta e procura; Tratamento matemático das funções demanda e oferta).

Estruturas de mercado (Concorrência pura ou perfeita; Monopólio; Oligopólio; Concorrência monopolística; Estruturas do mercado de fatores de produção).

Elasticidades (Conceito de elasticidade; Elasticidade-preço da demanda; Elasticidade-renda da demanda; Elasticidade-preço cruzada da demanda; Elasticidade-preço da oferta).

A teoria do consumidor (Preferências do consumidor; Curvas de indiferença).

Teoria da firma (A teoria da produção; Os custos de produção; Equilíbrio da firma no mercado de concorrência perfeita; Equilíbrio no monopólio).

Políticas macroeconômicas e seus impactos sobre a agricultura (Política cambial; Política comercial; Política fiscal; Política monetária; Políticas agrícolas).

OBJETIVO GERAL

Estimular os acadêmicos a conhecer o conjunto de conceitos econômicos que são a base de toda análise econômica e que regulam a sociedade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1. Discutir os principais conceitos básicos em Economia;
- 2. Conhecer e analisar o Sistema Econômico;
- 3. Estudar a Economia de maneira científica - conhecimento científico;
- 4. Avaliar as Leis de Demanda ou Procura (comportamento do consumidor) e Lei da Oferta (comportamento do produtor) e o equilíbrio de mercado;
- 5. Analisar a questão da elasticidade
- 6. Estudar a estrutura de mercado
- 7. Discutir e Aprofundar as relações de produção, custos de produção e equilíbrio da firma.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As técnicas de ensino constarão de aulas teóricas expositivas dialogadas, utilizando-se de equipamentos audiovisuais, estudo dirigido (leitura de textos) e discussão em grupo. De forma complementar serão realizados trabalhos teórico e/ou práticos dando ênfase ao ensino com pesquisa para a fixação dos conteúdos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de 02 (duas) provas teóricas com peso 80% (oitenta por cento) e trabalhos em sala de aula e/ou seminários com peso 20% (vinte por cento).

Média final = $[(PT1+PT2)/2] + [(Tr1+ Tr2+ Tr3+ ... + Trn)/n]$

Onde: PTn= prova teórica e Trn= Trabalhos

A segunda chamada constará de uma prova escrita acerca do conteúdo correspondente ao bimestre o qual não se compareceu na avaliação sendo realizada de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 37/97-CEPE (24/06).

Aos alunos que obterem média de aproveitamento inferior a sete (7,0) e igual ou superior à 4,0, frequência igual ou superior a 75% deverão prestar exame final, o qual constará de uma prova escrita acerca de todo o conteúdo da disciplina.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

MF = MA + EF ≥ 5,0

2

Em que,
MF: média final
MA: média de aproveitamento
EF: exame final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Manual de economia. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 670 p.

Rossetti, J. P. Introdução à economia. 20 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Viceconti, P.; Neves S. das. Introdução à economia. 12 ed. São Paula: Saraiva, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Bacha, C. J. C. Economia e política agrícola no Brasil. 2 ed. São Paulo : Atlas, 2012 248 p.

Mankiw, N. G. Introdução a economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2001

Mendes, J. T. G. Economia agrícola: princípios basicos e aplicações. Curitiba: Scientia et Labor, 1989.

O’ Sullivan, A.; Sheffrin, S.; Nishijima, M. Introdução à economia: princípios e ferramentas. 1 ed. Pearson/ Prentice Hall, 2004. 486 p.

Passos, C. R. M.; Nogami O. Princípios de Economia 5 ed. São Paulo : Cengage Learning, 2008. 658p.



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 07/11/2023, às 13:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5977093** e o código CRC **3F670AD2**.