



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências - Curso de Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM						Código: DEC016			
Natureza:									
☒ Obrigatória			☒ Semestral						
☐ Optativa			☐ Anual						
			☐ Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ☒ Presencial					
				☐ Totalmente EAD					
				☐ CH em EAD: ____					
CH Total: 60	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática	Estágio de	Extensão	Prática Como
CH Semanal:	(PD):	(LB): 60	(CP):	(ES):	(OR):	Específica	Formação	(EXT):	Componente
4						(PE):	Pedagógica		Curricular (PCC):
							(EFP):		30

EMENTA

A Evolução da Educação à Distância (EAD): histórico e legislação. Tecnologias Digitais da informação e da comunicação (TDICs) aplicadas à EAD
Conceitos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). AVA para Educação a Distância e presencial: utilização, análise e construção de estratégias
didático-pedagógicas em diferentes contextos: formal, não formal e informal. Avaliação em AVEA: processo, métodos e recursos. Tendências de AVA
para a educação: mídias interativas e plataformas de aprendizagem colaborativa.

PROGRAMA

- Instalação e customização de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA)
- Conceitos Iniciais e representações de AVEA
- Principais AVEA's existentes no mercado
- AVEA para Educação a Distância e presencial: utilização, análise e construção de estratégias didático-pedagógicas.
- Legislações relacionadas à educação a distância e uso de AVEAS
- Histórico
- Perspectivas e realidades dos AVEAs
- Apresentação do Ambiente MOODLE (Ferramentas, características, funcionalidades)
- Avaliação em AVEA: processo, métodos e recursos.(Assíncrono)
- Conceitos de Avaliação
- Ferramentas de Avaliação
- tipos de avaliação
- Possibilidades de avaliação em AVEA
- Processo de ensino e aprendizagem em um AVEA em diferentes contextos: formal, não formal e informal(Assíncrono)
- Investigação de contextos reais de utilização de AVEAS
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVEA.
- Análise de AVEA do ponto de vista do desenvolvimento (IHC, Design instrucional)

- Criação de material didático e Objetos educacionais para AVEA (Assíncrono)
- Criação de material didático e Objetos educacionais para AVEA (Assíncrono)
- Ferramentas para criação de AVEA (Assíncrono)
- MOOCS, plataformas colaborativas, redes sociais para educação.
- Tendências de AVEA para a educação
- Estudos sobre o Ensino Remoto - Ensino Híbrido

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências para a utilização de práticas educativas em Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem que proporcionem o desenvolvimento crítico e comprometido com a qualidade da educação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer e compreender diferentes representações sobre AVEA
Conhecer os diferentes tipos de Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem;
Planejar e criar estratégias didático-pedagógicas para o ensino presencial e a distância (aulas teóricas e atividades práticas);
Explorar recursos de um AVEA com vistas à criar espaços com design instrucional
Estudar casos sobre atividades de aprendizagem (intencionais ou não) e cursos realizados em ambientes virtuais, tais como: AVEA (como Moodle), plataformas da web 2.0, redes sociais, games e simulações, mundos virtuais 3D, ambientes de realidade aumentada ou mobile learning

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será constituída de aula expositiva com disponibilização de vídeo aulas gravadas e ministrada de forma assíncrona.

Serão utilizados recursos tecnológicos (Ambiente Virtual de Aprendizagem, Microsoft Teams, whatsApp, aplicativos e outros) visando a interação com os estudantes e mediação do processo de ensino.

As discussões serão realizadas através de fóruns com interação entre alunos e a professora para reflexão, exemplificação e para resolução de dúvidas/problemas relacionados aos temas tratados na disciplina.

Após a explanação (assíncrona) dos conteúdos, os alunos desenvolverão atividades extraclasse (leituras, assistir vídeos, produção textual, etc.) a serem encaminhadas no AVA UFPR.

No que diz respeito ao material bibliográfico, o material de apoio será disponibilizado no AVA - UFPR (capítulos de livros, vídeos, links, artigos)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa com sobreposição dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Serão objetos de avaliação: Atividades de aulas/ trabalhos – Sínteses/Resenhas/Resumos – participação nos chats, fóruns e nas aulas e seminários

O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.

"Art. 96. No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas" (RESOLUÇÃO Nº 37/97 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARBOSA, R. M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. 3ªEd. Porto Alegre: Artimed. 2005.
PEREIRA, A. C. Ava: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
FILATRO, A. Design Instrucional na prática. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil. 2008.
SILVA, M., SANTOS, E. Avaliação da Aprendizagem em Educação Online, Edições Loyola, São Paulo-SP. 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

EICHLER, M. L. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. São Paulo: empório do Livro. 2006.
MACHADO, G. C.; SOBRAL, M. N. Conexões: educação, comunicação, inclusão e interculturalidade. Porto Alegre: Redes Editora. 2009.
MORETTO, V. P. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 2007.



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 07/11/2023, às 14:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5977225** e o código CRC **D10B77F9**.