

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CURSO DE AGRONOMIA - UFPR SETOR PALOTINA 2021-2022

MISSÃO: Contribuir com a formação técnica, científica e profissional, promovendo a capacitação acadêmica de forma crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Tornar-se um Curso, de Instituição Pública Federal, de referência no âmbito local, regional e com perspectiva nacional e internacional; promover a formação dos acadêmicos com orientação voltada ao desenvolvimento sustentável.

VALORES: Comprometimento em formar um profissional com capacidade para atuar desde o processo produtivo de alimentos e matérias-primas à gestão do agronegócio, com eficiência social, econômica, técnica e cultural, visando atender às necessidades eminentes da sociedade por segurança alimentar com conservação ambiental.

POLÍTICAS: Inserção de tecnologias sustentáveis na Agricultura; promover a extensão do conhecimento acadêmico-científico na comunidade agrícola regional; Auxiliar no processo do fomento do desenvolvimento regional.

DIRETRIZES	METAS	INDICADORES	AÇÕES	ACOMPANHAMENTO
1. Consolidar o Curso de Agronomia.	1.1. Equipar o Laboratório de Solos (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	<p>→ Atende cinco disciplinas (Solos 1, Solos 2, Solos 3, Fundamentos de Ciência do Solo (curso de Aquicultura), Nutrição Mineral de plantas) totalizando 200 alunos por semestre.</p> <p>→ Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação), visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de projeção, lupas, dentro outros).</p> <p>A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica.</p> <p>A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	A1, A2 e A3. Profes. Augusto Vaghetti Luchese e Laércio Augusto Pivetta;
	1.2. Equipar o Laboratório de Fisiologia Vegetal (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.	<p>→ Atende duas disciplinas (Fisiologia Vegetal e Tecnologia de Alimentos e Pós-Colheita do Curso de Agronomia) totalizando 80 alunos por semestre;</p> <p>→ Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de projeção, lupas, dentro outros).;</p> <p>A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica.</p> <p>A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	A1, A2 e A3. Profa. Patricia da Costa Zonetti.

	<p>1.3. Equipar o Laboratório de Fitopatologia (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.</p>	<p>→ Atende quatro disciplinas (Fitopatologia I e II, Doenças de Grandes culturas e Nematologia) totalizando 160 alunos por semestre; → Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de projeção, microscópios, lupas, dentro outros).; A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Roberto Luis Portz e Vivian Carré Missio;</p>
	<p>1.4. Equipar Laboratório de Sementes (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.</p>	<p>→ Atende uma disciplina (Tecnologia e Produção de Sementes) totalizando 40 alunos por semestre; → Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de projeção, lupas, dentro outros).; A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Alfredo Junior Paiola Albrecht e Leandro Paiola Albrecht.</p>
	<p>1.5. Equipar o Laboratório de Plantas Daninhas (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.</p>	<p>→ Atende quatro disciplinas (Ciência de Plantas Daninhas e Agricultura I, II e III) totalizando 160 alunos por semestre; → Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de projeção, lupas, dentro outros).; A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Alfredo Junior Paiola Albrecht e Leandro Paiola Albrecht.</p>

	<p>1.6. Equipar o Laboratório de Biotecnologia e Melhoramento Vegetal (Bloco 4), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.</p>	<p>→ Atende duas disciplinas (Melhoramento vegetal; Biotecnologia Aplicada à Agronomia) totalizando 80 alunos por semestre; → Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de prejeção, lupas, dentro outros).; A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Luciana Grange e Robson Fernando Missio.</p>
	<p>1.7. Equipar o Laboratório de Plantas Mediciniais e Micologia Aplicada (Bloco 5), para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.</p>	<p>→ Atende uma disciplina (Plantas Mediciniais) totalizando 40 alunos por semestre; → Atende alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação) visando melhorar as atividades didáticas (equipamentos de prejeção, lupas, dentro outros).; A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Roberta Paulert e Patricia da Costa Zonetti</p>
	<p>1.8. Instalação física e funcional do Laboratório de Biologia do Solo.</p>	<p>→ Consolidar o espaço para uso de ensino, pesquisa e extensão; → Atenderá uma disciplina (Biologia do Solo) totalizando 40 alunos por semestre;</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profa. Luciana Grange.</p>

	<p>1.9. Instalação física e funcional do Laboratório de Motores, Máquinas e Tecnologia da Aplicação de Defensivos Agrícolas.</p>	<p>→ Consolidar o espaço para uso de ensino, pesquisa e extensão; → Atenderá três disciplinas (Máquinas e Implementos Agrícolas, Mecanização Agrícola e Tecnologia da Aplicação de Produtos Fitossanitários) totalizando 120 alunos por semestre;</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Prof. Vilson Luis Kunz.</p>
	<p>1.10. Instalação física e funcional do Laboratório de Fitossanidade e Manejo de Pragas Agrícolas.</p>	<p>→ Atenderá quatro disciplinas (Entomologia Agrícola, Manejo de Pragas Agrícolas, Ciência das Plantas Daninhas e Fitopatologia II) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Aline Marchese e Vivian Carré Missio.</p>
	<p>1.11. Instalação física e funcional do Laboratório de Hidráulica, Irrigação e Hidrologia.</p>	<p>→ Atenderá quatro disciplinas (Climatologia e Meteorologia Agrícola, Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas, Hidráulica Geral e Irrigação e Drenagem) totalizando 160 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).</p>	<p>A1, A2 e A3. Prof. Maiara Kawana Aparecida Rezende</p>
	<p>1.12. Instalação física e funcional do Laboratório de Pedologia e Edafologia.</p>	<p>→ Atenderá quatro disciplinas (Solos 1, 2 e 3 e Biologia do Solo)</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via Pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Augusto Vaghetti Luchese e Laércio Augusto Pivetta.</p>

		totalizando 200 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).	uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	
	1.13. Instalação física e funcional do Laboratório Fitometria.	→ Atenderá seis disciplinas (Agroecologia, Agricultura I, II e III, Sistemas de Produção e Forragicultura) totalizando 240 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Leandro Paiola Albrecht, Robson Fernando Missio e Alessandro Jefferson Sato.
	1.14. Instalação física e funcional do Laboratório Tecnologia de processamento de alimentos de origem vegetal	→ Atenderá três disciplinas (Tecnologia de produtos agropecuários, Olericultura e Fruticultura) totalizando 120 alunos por semestre; → Atenderá alunos de graduação nas modalidades (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Planos de Iniciação à Docência).	A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROGRAD (via pró-reitoria de Graduação); A2. Organização para disponibilidade de uso dos laboratórios equipados para atividade de ensino e Iniciação Científica. A3. Aumentar de 10 a 20% por ano o número de estagiários (Iniciação Científica, Voluntariado Acadêmico e Bolsista Permanência).	A1, A2 e A3. Profes. Alessandro Jefferson Sato e Aline Marchese.

	<p>1.15. Promover melhorias na qualidade de ensino do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR.</p>	<p>→ Disponibilidade aos acadêmicos do curso de Agronomia ao acesso a informação de qualidade pertinente a área agrônômica;</p> <p>→ Aumento do número de alunos inseridos em Programa de Iniciação a Docência (Monitoria);</p> <p>→ Aumento substancial das ações de Grupos de Estudo.</p>	<p>A1. Aquisição de livros específicos em quantidade suficiente para suprir as atividades didático-pedagógicas do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR;</p> <p>A2. Aquisição de computadores de alta capacidade e <i>softwares</i> matemáticos e estatísticos e que atendam a área de Engenharia Rural;</p> <p>A3. Aquisição de projetores para uso em laboratórios e em atividades dos projetos de extensão e pesquisa.;</p>	<p>A1, A2 e A3. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.</p>

<p>2. Desenvolver atividades de extensão em conjunto, bem como para o atendimento da comunidade.</p>	<p>2.1. Expansão e implantação de projetos multidisciplinares para atendimento de agricultores familiares da região oeste paranaense.</p>	<p>→ Atenderá os agricultores familiares através do diagnóstico e ações educativas do projeto de extensão “A produção e o consumo de alimentos orgânicos em Palotina, PR – da lavoura a mesa”.</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura); A2. Organização para palestras de divulgação de técnicas agronômicas agroecológicas, através dos grupos de estudo relacionados ao curso de Agronomia, integrando o acadêmico à atividade profissional, bem como trazendo para a comunidade novos paradigmas da produção agrícola sustentável.</p>	<p>A1 e A2. Prof. Juliano Cordeiro</p>
	<p>2.2. Desenvolver atividades de extensão rural que coexistam e integrem a realização dos “Dias de Campo C.Vale”.</p>	<p>→Atenderá demandas regionais correlatas ao desenvolvimento agrícola; → Realização de unidades demonstrativas com grandes culturas; → Atenderá alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico.</p>	<p>A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar a Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina, PR; A2. Planejamento, instalação, condução e apresentação de unidades demonstrativas na área experimental do Dia de Campo da C.Vale; A3. Participação de acadêmicos de Agronomia no processo extensionista regional; A4. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura).</p>	<p>A1, A2, A3 e A4. Profes. Leandro Paiola Albrecht e Robson Fernando Missio.</p>
	<p>2.3. Desenvolvimento de atividades de extensão para o fortalecimento da Horticultura sustentável através dos Programa de extensão: “Os Frutos da UFPR Setor Palotina no Desenvolvimento Rural Sustentável”</p>	<p>→Atende demandas regionais correlatas ao desenvolvimento agrícola; → Realização de unidade demonstrativa com diferentes espécies frutíferas; → Realização de Palestras e Cursos técnicos para atender as demandas municipais. → Atende alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico.</p>	<p>A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar a Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina, PR; A2. Planejamento, instalação e condução de experimentos na área de fruticultura; A3. Participação de acadêmicos de Agronomia no processo extensionista regional; A4. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico) e PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura).</p>	<p>A1, A2, A3 e A4. Profes. Robson Fernando Missio, Alessandro Jefferson Sato e Aline Marchese.</p>

	<p>2.4. Desenvolvimento de atividades de extensão que visam a difusão do conhecimento da microbiologia do solo através do Projeto de extensão “De pequenos para pequenos”.</p>	<p>→ Atende demandas regionais correlatas ao desenvolvimento agrícola; → Desenvolve atividades de extensão na área de Biologia do Solo; → Realização de Palestras e Cursos técnicos para atender as demandas municipais; → Atende alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico.</p>	<p>A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar a Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina; A2. Participação de acadêmicos de Agronomia no processo extensionista regional; A3. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico), PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura).</p>	<p>A1, A2 e A3. Profes. Luciana Grange e Vivian Carré Missio.</p>
	<p>2.5. Programa de extensão Plantas Medicinais visa atender demandas regionais buscando difundir o conhecimento sobre as plantas medicinais especialmente quanto a sua utilização correta e formas de cultivo.</p>	<p>→ Amplia o conhecimento prático dos acadêmicos de graduação da UFPR – Setor Palotina no cultivo e manejo de plantas medicinais; → Incentiva atividades complementares favoráveis ao meio ambiente como cultivo orgânico; → Contribui com a melhoria na qualidade de vida da população da Região Oeste do Paraná; → Atende alunos de graduação através de Bolsas de Extensão, Permanência e Voluntariado Acadêmico; → Busca integrar pesquisa-ensino-extensão.</p>	<p>A1. Inserção de acadêmicos na realidade local e divulgar ações da Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina; A2. Participação de acadêmicos dos diferentes cursos do Setor Palotina no processo extensionista regional; A3. Manutenção do Horto de Plantas Medicinais do Setor Palotina; A4. Preparo e distribuição de Mudanças de plantas medicinais identificadas corretamente; A5. Fomentar recursos financeiros via editais FDA (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico), PROEC (via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura) e PROEXT para elaboração de produtos como material didático informativo e aquisição de itens para integração ensino-pesquisa- extensão</p>	<p>A1, A2, A3, A4 e A5. Profes Patricia da Costa Zonetti; Roberta Paulert; Leandro Paiola Albrecht; E docentes de outros departamentos (Profes. Carina Kozera; Suzana Stefanello; Isac Rosset).</p>
	<p>2.6. Projeto: FECITEC busca incentivar o trabalho em grupo dos alunos de todas as escolas e colégios do município de Palotina, Nova Santa Rosa e Maripá para colocar as suas ideias criativas ou inovadoras em prática, participação na FEBRACE (Feira Brasileira de Ciência e Engenharia);</p>	<p>→ Busca incentivar a curiosidade científica de todos os alunos matriculados no ensino infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio dos municípios de Palotina, Nova Santa Rosa e Maripá, com a apresentação de aproximadamente 75 trabalhos com um público alvo de 3.000 pessoas visitantes da Feira.</p>	<p>A1. Fomentar recursos financeiros via FDA para integrar professores e alunos da UFPR Setor Palotina com alunos e professores do município de Palotina a partir de ações que busquem a divulgação da ciência, tecnologia e inovação; A2. Explorar e incentivar o potencial criativo, a curiosidade científica, a capacidade de trabalho em equipe e a habilidade de exposição de trabalhos</p>	<p>A1, A2 e A3. Professoras Roberta Paulert, Patricia da Costa Zonetti, Alfredo Junior Paiola Albrecht e outros professores de diversos departamentos totalizando 20 docentes.</p>

	Além de despertar interesse pela pesquisa científica através das bolsas de Iniciação Científica Júnior e favorecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.		através da montagem de maquetes; A3. Facilitar a oferta de oficinas na UFPR para alunos das escolas a fim de incentivar a desenvoltura, criatividade, responsabilidade e senso de organização pelo desenvolvimento de trabalhos científicos nas áreas de química, biologia, física, matemática e inovação;	
	2.7. Realização da Semana Acadêmica do Curso de Agronomia do Setor Palotina, PR.	→ Atenderá a todos os membros da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) da UFPR e Instituições de Ensino e Pesquisa.	A1. Organização das atividades pertinentes a Semana Acadêmica; A2. Fomentar recursos e patrocínio financeiro para a realização do evento.	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado de Agronomia e o Centro Acadêmico do curso.
	2.8. Incentivo à prática de atividades culturais e ou de lazer que integrem a comunidade à Universidade.	→ Atenderá a todos os membros da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) e do município de Palotina, PR.	A1. Incentivo à realização do Show de Talentos da Semana Acadêmica do Curso de Agronomia da UFPR, Setor Palotina; A2. Gincana de coleta de sementes de espécies nativas para formação de banco de sementes para o viveiro de mudas da UFPR, Setor Palotina, em conjunto com as escolas de ensino básico existentes no município de Palotina, PR;	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia, bem como seus respectivos representantes discentes.
3. Consolidar a pesquisa acadêmico-científica agrônômica da UFPR – Setor Palotina.	3.1. Identificar e determinar as principais demandas em pesquisas para área agrônômica na Região Oeste do Paraná.	→ Atenderá associações de produtores, cooperativas e outras instituições atuantes no setor produtivo regional; → Difundir por meio de publicação técnico-científica pesquisas realizadas.	A1. Realização de visitas técnicas em produtores rurais e campos experimentais de cooperativas; A2. Participação em reuniões técnicas promovidas por sindicatos rurais, cooperativas e empresas agrícolas como ouvintes e palestrantes de forma a divulgar as atividades de pesquisas desenvolvidas na UFPR; A3. Instalação e condução de pesquisas a campo em parceria com produtores e demais atores do setor produtivo regional.	A1, A2 e A3. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.
	3.2. Fortalecimento da pesquisa na área agrônômica do Setor Palotina.	→ Criar grupos de pesquisa na área agrônômica com cadastrado na base de dados do CNPq; → Artigos publicados em periódicos	A1. Consolidação de grupos de pesquisa na área agrônômica com cadastrado na base de dados do CNPq; A2. Solicitar fomento para participação	A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.

		<p>indexados; → Trabalhos publicados em Congressos Científicos.</p>	<p>de docentes e bolsistas de iniciação científica em Congressos Científicos;</p>	
	<p>3.3. Incentivar a participação dos acadêmicos do Curso de Agronomia na pesquisa científica.</p>	<p>→Aumentar o número de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica; →Trabalhos publicados em Congressos Científicos.</p>	<p>A1. Fomentar Bolsas de Iniciação Científica em órgãos financiadores internos e externos a Universidade; A2. Solicitar fomento para participação de docentes e bolsistas de iniciação científica em Congressos Científicos;</p>	<p>A1 e A2. Todos os docentes do Colegiado do Curso de Agronomia.</p>