PROGRAMAÇÃO 15ª SIEPE – SETOR PALOTINA							
DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	EVENTO	LOCAL			
25/11	09h00 às 12h00	ABERTURA OFICIAL 15a SIEPE Conferências "Agenda 2030 e as universidades: perspectivas global e nacional" Gustavo Loyola Representante do Brasil da sede do PRME na ONU "As universidades brasileiras frente ao ODS 18 - Igualdade étnico-racial: caminhos e desafios" Tatiana Dias Silva Diretora de Avaliação, Monitoramento e Gestão da Informação e Secretaria de Gestão do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial no Ministério da Igualdade Racial	15ª SIEPE	Curitiba (será disponibilizado o link para acompanhar a transmissão simultânea de Curitiba)			
25/11	8h30 às 12h30	Feiras	ENEC	Setor Palotina			
	14h00 às 18h00	Feiras	ENEC	Setor Palotina			
26/11	9h00 às 11h30	ABERTURA LOCAL Conferências Valéria Ghisloti lared Yara Moretto Professoras do Departamento de Biodiversidade	15ª SIEPE	Auditório SEMINÁRIO			
	14h às 15h30	Rodas de conversa	EAF/ENEC/EDISPE	Bloco II - Salas 6, 8 e 9			
	16h às 17h30	Rodas de conversa	EAF/ENEC/EDISPE	Bloco II - Salas 6, 8 e 9 Bloco III - Sala 10			
27/11	8h30 às 10h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos II e IV			
	10h30 às 12h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos III e IV			
	13h30 às 15h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos II e IV			
	15h30 às 17h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos III e IV			

28/11	8h30 às 10h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos II e IV
	10h30 às 12h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos III e IV
	13h30 às 15h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos II e IV
	15h30 às 17h00	Bancas	EVINCI/EINTI	Blocos III e IV
		ENCERRAMENTO OFICIAL 15ª SIEPE		
29/11	16h00 às 18h00	Conferências "O papel das universidades na construção de um Brasil mais democrático e inclusivo" Ana Paula Feminella Secretária Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência "A contribuição da UFPR para o cumprimento da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável" Bárbara Galleli Dias Professora da UFPR Setor de Sociais Aplicadas	15ª SIEPE	Curitiba (será disponibilizado o link para acompanhar a transmissão simultânea de Curitiba)