



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

INFORMAÇÃO Nº 4/2026/UFPR/R/PL/DEC

PONTOS DE PROVA (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

1. A área de Ensino de Física no Brasil: aspectos históricos.
2. Epistemologia e ontologia do Ensino de Física.
3. Políticas Públicas, currículo e conteúdos de Física na Educação Básica.
4. A importância da matemática para a elaboração dos modelos, dos conceitos e das teorias físicas.
5. O papel da Transposição Didática na atuação de professores de Física: objetivos, relevância e limites na didatização dos conteúdos em sala de aula.
6. Problemática, contextualização e experimentação no Ensino de Física.
7. Influência dos modelos de pedagogia na formação de professores de Física e em sua futura prática nas salas de aula.
8. A Física antes do Ensino Médio: propostas para o Ensino Fundamental.
9. Neurociência da Educação e seu papel para desenvolver metodologias e estratégias didáticas no ensino de Física.

10. A Física em contextos culturais diversos: a física na literatura, no teatro, na música, na arte, nos filmes e desenhos, nas HQs, nos jogos, etc.

11. Metodologia científica

Palotina, 10 de fevereiro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **ANA PAULA RAMAO DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 10/02/2026, às 08:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8577432** e o código CRC **CD5F3600**.

Referência: Processo nº
23075.004665/2026-61

SEI nº 8577432